

## **История – аннотация к рабочим программам по истории 5-9 классы**

**Всеобщая история.**

**История России**

Рабочие программы по учебному предмету «история» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897), а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по истории для 5—9 классов, рабочих программ по истории для 6—9 классов к системе учебников под редакцией Торкунова А. В. – М.: Просвещение, 2016.  
Учебного плана МАОУ Сорокинская СОШ №3

### **Учебный комплект**

**5 класс** - программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников, авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015 г.

**6 класс** - История России. Учеб. для общеобразовательных организаций / Арсентьева Н. М. , Данилова А. А. и др. под редакцией. Торкунова А. В. – М.: Просвещение, 2016.

- История средних веков. Учебник для 6 класса. Агибалова Е.В., Донской Г.М. (20-е изд. - М.: Просвещение, **2012.** - 288 с.)

**7 класс** - История России. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций / Арсентьева Н. М. , Данилова А. А. и др. под редакцией. Торкунова А. В. – М.: Просвещение, 2016.

- Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для образовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 319 с.

**8 класс** - История России. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций / Арсентьева Н. М. , Данилова А. А. и др. под редакцией. Торкунова А. В. – М.: Просвещение, 2016.

- Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для образовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 319 с.

**9 класс** – Всеобщая история. Новая история. 1800-1913 гг. учебник 8 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2016 г.

История России. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России. 9 класс Учебник М.: - Просвещение, 2016 г.

#### **Учебный план (количество часов)**

5 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.

6 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.

7 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.

8 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.

9 класс 3 часа в неделю, 102 часа в год.

#### **Цель курса:**

- продолжить формирование базовых универсальных учебных действий по предмету;
- осознание обучающимися значимости периодов истории человечества, их место во всеобщей истории;
- образование, развитие и воспитание личности, повышение ее духовно-нравственной культуры;
- воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.
- овладение умениями получать из разнообразных источников историческую информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать.

### **Задачи курса:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями по истории при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, толерантности и демократических ценностей современного общества;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### Структура курса

#### **5 класс**

«Жизнь первобытных людей» – 8 ч.

«Народы и государства Древнего Востока» - 20 ч.

«Древняя Греция» - 20 ч.

«Древний Рим» – 18 ч.

«Повторение» – 2 ч.

#### **6 класс**

#### **Всеобщая история. История средних веков. (28 часов)**

Введение. Живое Средневековье (1 ч.)

Становление средневековой Европы (4 ч.)

Византийская империя и славяне в VI—XI вв.(2 ч.)

Арабы в VI—XI вв.(1 ч.)

Феодалы и крестьяне. (2 ч.)

Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 ч.)

Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы.( 2 ч.)

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)( 6 ч.)

Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.(2 ч.)

Культура Западной Европы в Средние века. (3 ч.)

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.(2 ч.)

Итоговое повторение (1 ч.)

### **История России (40 часов)**

Введение (1 ч.)

Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 ч.)

Русь в конце X — начале XII в. (11 ч.)

Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч.)

Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч.)

Формирование единого Русского государства (8 ч.)

### **7 класс**

#### **История России**

Россия в XVI веке (21ч.)

Смутное время. Россия при первых Романовых (21 ч)

#### **Всеобщая история**

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. / 13ч

Раннее буржуазные революции. Борьба за первенство в Европе и в колониях / 3 часа.

Эпоха Просвещения. Время преобразований / 7 часов

Традиционное общество Востока и латинской Америки. Начало европейской колонизации / 3 часа.

### **8 класс**

#### **Всеобщая история XVIII в.**

Эпоха просвещения. Время преобразований. 18 ч.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 8 ч.

#### **История России XVIII в.**

Россия в эпоху преобразований Петра I 15 ч

Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов» 8 ч.

Российская империя при Екатерине II. 9 ч.

Россия при Павле I. 3 ч.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 8 ч.

## **9 класс**

Всеобщая\ история. История Нового времени 1800-1913 гг. (32час.).

Тема 1. Становление Индустриального общества (7 час)

Тема 2. Строительство новой Европы (10 часов)

Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. (5часов)

Тема 4: «Две Америки в XIX – начале XX века» (3 часа)

Тема 5: «Традиционные общества в XIX начале XX века»(4 часа)

Тема 6: «Международные отношения на рубеже XIX – XX веков» (2 час)

История России (XIX – начало XX вв.) 70 час.

Тема I. Россия в первой четверти XIX в (27 час)

Тема 2. «Россия в эпоху Великих реформ» (12 час)

Тема 3. «Россия в 1880—1890-е гг.» (11 час)

Тема 4. «Россия в начале XX в» (16 час)

Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века» (2 часа)

Защита проектов (2 часа).

**История – аннотация к рабочим программам по истории 10-11 классы**  
**Всеобщая история.**  
**История России**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История» с примерной программой основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 и авторских программ:

- Авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М., «Русское слово», 2009.
- Учебного плана МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2019-2020 учебный год № 74 – до от 28.05.2018 г.

**Учебный компонент**

- Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2018г.
- Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово», 2018.

**Учебный план (количество часов)**

10 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.

11 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Изучение истории на ступени основного и среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**На разных этапах обучения цель реализуется через следующие задачи:**

- Воспитательные:
  - - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.
- Образовательные:
  - - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Развивающие:
  - - развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
  - - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
  - - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими

людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

### Структура курса

- **История 10 класс:**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Пути и методы познания истории	<b>3</b>
2	От первобытной эпохи к цивилизации	<b>7</b>
3	Русь, Европа и Азия в средние века	<b>18</b>
4	Россия и мир на рубеже Нового времени (15 – 17 века)	<b>13</b>
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	<b>9</b>
6	Россия и мир в конце 18 – 19 в.	<b>18</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

- **История 11 класс:**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>всего часов</b>
1	Россия и мир в начале 20 века	11
2	Россия и мир между двумя мировыми войнами	6
3	Человечество во второй мировой войне.	6
4	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	8
5	Россия и мир в 1960—1990г.г.	14
6	Россия и мир на современном этапе развития	15
	<b>Итого</b>	<b>68</b>